

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

- | | | |
|---------|--|----------|
| 100-110 | <p>พื้นฐานทางคณิตศาสตร์</p> <p>Fundamentals of Mathematics</p> <p>ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย นิยาม ประพจน์ การให้สัญลักษณ์ แสดงกฎเกณฑ์การอ้างเหตุผล วิวัฒนาการความคิดทางคณิตศาสตร์และการประยุกต์ที่สามารถใช้ได้ในการดำเนินชีวิต</p> | 3(3-0-6) |
| 100-111 | <p>สถิติเบื้องต้น</p> <p>Introduction to Statistics</p> <p>ศึกษาความหมายของสถิติและการใช้สถิติ การรวบรวมและการเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการกระจาย ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น การจัดลำดับและการจัดหมู่ การแจกแจงไม่ต่อเนื่องแบบต่างๆ การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่างประชากรที่มีการแจกแจงแบบปกติ การอนุมานเชิงสถิติ การประมาณค่าพารามิเตอร์ต่างๆ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าตัวแปร และสัดส่วน การใช้ไคสแควร์ สหสัมพันธ์ และการถดถอยอย่างง่าย</p> | 3(3-0-6) |
| 100-113 | <p>วิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>General Sciences</p> <p>ศึกษาหลักการและวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และการประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับการดำเนินชีวิต เน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์และที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์</p> | 3(3-0-6) |

- 100-117 ความน่าจะเป็นและสถิติ 3(3-0-6)
- Probability and Statistics**
- ศึกษาสถิติพรรณนาแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับความน่าจะเป็นการแจกแจงความน่าจะเป็นการแจกแจงที่สำคัญจากการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยและสหสัมพันธ์ การแจกแจงไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความถี่ สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์
- 100-119 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
- Fundamentals of Computer and Information Technology**
- ศึกษาความรู้พื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอร์ฟแวร์ การพัฒนาโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้งานเวิร์ด องค์กรประกอบและระบบของคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์นำข้อมูลเข้าและแสดงผล หน่วยความจำสำรอง ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประยุกต์ การประมวลผลข้อมูล ผังงาน ภาษาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 100-120 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
- Man and Environment**
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสภาวะแวดล้อม โดยเน้นการศึกษาธรรมชาติและนิเวศวิทยาของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งความหลากหลายของเหล่าสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์และดุลยภาพระหว่างเหล่าสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ตลอดจนปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตเหล่านั้นรวมทั้งมนุษย์ต่อบี๊จจัยทางกายภาพ โดยอาจ มีตัวอย่างของกิจกรรมมนุษย์ที่อาจกระทบต่อดุลยภาพของธรรมชาติ ตลอดจนความเข้าใจต่อการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ปลอดภัยและการใช้วิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ และการจัดการองค์กรสีเขียว
- 100-128 ชีวิตกับพลังงาน 3(3-0-6)
- Life and Energy**
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานและการดำรงชีวิต ความหมายของพลังงานและชนิดของพลังงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลังงานและรูปแบบพลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน การแนะนำพลังงานทดแทน หลักการประยุกต์ใช้พลังงานและศักยภาพของแหล่งพลังงานทดแทนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานใต้พิภพ พลังงานจากคลื่นมหาสมุทร พลังงานชีวมวล รวมถึงการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน

- 100-129** **ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่** **3(2-2-5)**
- Life and Modern Technology**
- ศึกษาวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีทางจีโนม เทคโนโลยีพลังงาน และเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่นๆ รวมถึงแนวโน้มเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต และผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิต วัฒนธรรมของมนุษย์
- 100-174** **วิทยาศาสตร์และสภาวะโลกร้อน** **3(3-0-6)**
- Science and Global Warming**
- ศึกษาความหมายของสภาวะโลกร้อน ปัจจัยที่ทำให้เกิดสภาวะโลกร้อน ผลกระทบของสภาวะโลกร้อนต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลก การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหาสภาวะโลกร้อนอย่างยั่งยืน
- 100-175** **หลักฟิสิกส์** **3(3-0-6)**
- Principles of Physics**
- ศึกษาหลักการต่าง ๆ ทางฟิสิกส์เวกเตอร์ ความสมดุลของแรง กฎการเคลื่อนที่กลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหลไฟฟ้าและแม่เหล็ก
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**
- 100-133** **อารยธรรมไทย** **3(3-0-6)**
- Thai Civilization**
- ศึกษาประวัติความเป็นมาและลักษณะของชนชาติไทยตั้งแต่เริ่มแรก การตั้งถิ่นฐานและการสถาปนาอำนาจของชนชาติไทยในคาบสมุทรอินโดจีนตอนเหนือ การรับอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย รวมทั้งอารยธรรมของชาติโบราณที่มีส่วนสร้างสรรค์พื้นฐานอารยธรรมไทย อารยธรรมทวารวดี อารยธรรมขอม อารยธรรมศรีวิชัย การเริ่มก่อตัวของอารยธรรมไทยที่เด่นชัดตั้งแต่สมัยอยุธยา เป็นต้นมา จนถึงการเข้ามาของชาติตะวันตกและอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกในสมัยรัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างไทยและลักษณะทางวัฒนธรรมของชนรุ่นใหม่

- 100-134 **อารยธรรมตะวันตก** 3(3-0-6)
Western Civilization
ศึกษาวิวัฒนาการของอารยธรรมตะวันตก โดยเน้นอารยธรรมยุคใหม่ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ปัญหาซึ่งเกิดจากการปรับตัวเข้าสู่อารยธรรมยุคใหม่ การผสมผสานระหว่างอารยธรรมตะวันตกและอารยธรรมตะวันออก ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิดทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคม
- 100-135 **มนุษย์กับศิลปะ** 3(3-0-6)
Man and Art
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการแสดงออกทางศิลปะในรูปของสถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประติมากรรม ลักษณะความแตกต่างระหว่างศิลปกรรมไทยกับศิลปะสากล สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคมที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการทางศิลปกรรมในยุคต่าง ๆ รวมทั้งแนวความคิดทางอุดมการณ์ของศิลปะในกลุ่มต่าง ๆ
- 100-136 **มนุษย์กับดนตรี** 3(3-0-6)
Man and Music
ศึกษาเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ทั้งของไทยและสากล ความเข้าใจองค์ประกอบของดนตรี อันเป็นพื้นฐานต่อการฟัง ผลงานเพลงเอกของโลก เปรียบเทียบความแตกต่างของดนตรีแต่ละสมัย รวมทั้งอัจฉริยะของอดีตคีตกวีบางคน
- 100-138 **ดนตรีไทย** 3(2-2-5)
Thai Music
ศึกษาหลักการเกี่ยวกับศิลปกรรมดนตรีของไทย ทั้งด้านประวัติความเป็นมา การจำแนกประเภท รายละเอียดของดนตรีไทยแต่ละประเภทและสามารถปฏิบัติการขั้นพื้นฐานทางดนตรีไทยได้
- 100-140 **จิตวิทยาทั่วไป** 3(3-0-6)
General Psychology
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตวิทยา ปัจจัยด้านชีววิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรม พัฒนาของมนุษย์ ความจำของมนุษย์ การเรียนรู้ การรับรู้ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ อารมณ์ของมนุษย์ ความคิด สติปัญญา จริยธรรม การปรับตัว สุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมของแต่ละบุคคลและกลุ่ม เน้นการบูรณาการการสอนและกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนให้

สอดคล้องกับสภาพจริงของพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน ทั้งสังคมเผชิญหน้าและสังคมออนไลน์ และใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย

100-141 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย **3(3-0-6)**

Introduction to Laws

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ทางกฎหมาย สกุลกฎหมายที่สำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชากฎหมายกับศาสตร์แขนงต่าง ๆ การใช้กฎหมาย กระบวนการในการออกกฎหมาย การร่างกฎหมาย การตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างของกฎหมายสิทธิและการใช้สิทธิตลอดจนหลักสำคัญในกฎหมายลักษณะต่าง ๆ

100-142 หลักรัฐศาสตร์ **3(3-0-6)**

Principles of Political Science

ศึกษาขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ

100-143 การเมืองและการปกครองไทย **3(3-0-6)**

Thai Politics and Government

ศึกษาวิวัฒนาการการปกครองของไทย รัฐธรรมนูญและโครงสร้างทางการเมือง สถาบันนิติบัญญัติ บริหารและตุลาการ การปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ตลอดจนขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง หลักการเปลี่ยนแปลง การปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งสิทธิเสรีภาพของประชาชนตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ

100-144 หลักเศรษฐศาสตร์ **3(3-0-6)**

Principles of Economics

ศึกษาหลักการของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในเรื่องปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์ อุปทานของสินค้า พฤติกรรมของผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของการตลาด สินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ การวิเคราะห์รายได้ในบัญชีผลิตภัณฑ์ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ นโยบายการเงินและการคลัง โดยสังเขป ความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงินและรายได้ประชาชาติ

- 100-147** **ลีลาศ** **1(0-2-1)**
- Social Dance**
- ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์ประกอบสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
ความเป็นมาของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐานของลีลาศจังหวะต่าง ๆ
- 100-148** **มนุษย์กับสังคม** **3(3-0-6)**
- Man and Society**
- ศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม วิเคราะห์สังคมในรูปแบบต่าง ๆ ความสัมพันธ์
และอิทธิพลของมนุษย์กับสังคม หน้าที่และความรับผิดชอบตลอดจนปัญหาและวิธีการ
แก้ปัญหาสังคม ทั้งสังคมแบบเผชิญหน้าและสังคมออนไลน์
- 100-149** **การเมืองและเศรษฐกิจในสังคม** **3(3-0-6)**
- Politics and Economy in Society**
- ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองและระบบเศรษฐกิจที่สำคัญ ความสัมพันธ์ แนวโน้ม
การเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสาเหตุต่าง ๆ ของการเกิดปัญหา รวมไปถึงผลกระทบทาง
การเมืองและเศรษฐกิจในสังคม ตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการ
แก้ไขปัญหาตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
- 100-158** **ปรัชญาทั่วไป** **3(3-0-6)**
- General Philosophy**
- ศึกษาความหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา อภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา
ทั้งปรัชญาตะวันตก ปรัชญาตะวันออกและปรัชญาไทย การตีความปรัชญาเกี่ยวกับโลก
และชีวิตของมนุษย์ และการประยุกต์ปรัชญามาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเห็นคุณค่า
- 100-160** **ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา** **2(1-2-3)**
- Study Skills in Higher Education**
- ศึกษาปรัชญา ระบบการศึกษาและหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เป้าหมายในการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา การเตรียมตัวก่อนเข้าชั้นเรียน วิธีการสร้างทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
เทคนิคการสร้างความรักในการเรียน เทคนิคการฟัง เทคนิคการอ่าน เทคนิคการเขียนและการจด
บันทึกความรู้ เทคนิคการพูดเพื่อนำเสนองาน เทคนิคการบริหารเวลา เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่ม
กระบวนการเขียนรายงาน วิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การเตรียมตัวสอบและวิธีการทำข้อสอบ

- 100-165 การคิดวิเคราะห์** **3(3-0-6)**
- Critical Thinking**
- ศึกษาความหมายการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด ความสัมพันธ์ระหว่างสมองกับการคิด ความสำคัญของการคิด กระบวนการคิด อุปสรรคของการคิด การป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องในการคิด ประเภทการคิดต่าง ๆ เน้นพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเผชิญสถานการณ์ การคิดวิเคราะห์เหตุผลเชิงจริยธรรม เทคนิคการคิดวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและการนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นสัมฤทธิ์ผลจากการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์
-
- 100-166 อาเซียนศึกษา** **3(3-0-6)**
- ASEAN Studies**
- ศึกษาประวัติความเป็นมาของอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้างภาพรวม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เขตการค้าเสรี และสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานในประชาคมอาเซียนแถบภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในอาเซียน
-
- 100-167 บัณฑิตที่พึงประสงค์** **2(1-2-3)**
- Ideal Graduate**
- ศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตไทยและคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กระบวนการพัฒนาตนเพื่อเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม การรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน การเรียนรู้ประชาธิปไตย การประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรมและจริยธรรมและการปฏิบัติตนห่างไกลจากยาเสพติด การทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและชาติ เพื่อนำองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดขึ้นเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
-
- 100-168 หาดใหญ่ศึกษา** **2(1-2-3)**
- Hatyai Studies**
- ศึกษาประวัติศาสตร์ สภาพอดีตและปัจจุบันของธุรกิจเมืองหาดใหญ่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น รวมทั้งวิเคราะห์ วิจัยกรณีสภาพปัจจุบันและปัญหาของอำเภอใหญ่ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิต

- 100-169 **การคิดเชิงสร้างสรรค์** 3(3-0-6)
- Creative Thinking**
- ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเชิงสร้างสรรค์ องค์ประกอบและรูปแบบของความคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แนวทางการสร้างสรรค์ผลงานในชีวิตประจำวัน
- 100-170 **ความปลอดภัยในชีวิต** 2(2-0-4)
- Safety for Life**
- ศึกษาความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัย ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตจากสิ่งแวดล้อม อาหาร การจราจร ภัยธรรมชาติ อัคคีภัย การใช้ชีวิตทั่วไป ความปลอดภัยจากการมีเพศสัมพันธ์ ความปลอดภัยจากยาเสพติด เทคนิควิธีการจัดการกับความเสี่ยงด้านสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต
- 100-171 **กีฬาและนันทนาการ** 1(0-2-1)
- Sports and Recreation**
- ศึกษาความรู้เบื้องต้นของกีฬาและนันทนาการ กฎ กติกา หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง การเป็นผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การฝึกทักษะกีฬาพื้นฐานต่าง ๆ
- 100-172 **ความเป็นพลเมืองของสังคมไทย** 3(3-0-6)
- Being Thai Citizen**
- ศึกษาบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย เหตุการณ์ต่าง ๆ ทางสังคม ที่เป็นที่น่าสนใจของสังคมไทยและสังคมโลก การมีส่วนร่วมทางสังคม การปลูกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต ต่อต้านพฤติกรรมที่เอาเปรียบสังคม การเคารพสิทธิทัศนคติที่เห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก และการปลูกฝังจิตสำนึก การมีระเบียบวินัยในตนเอง ความสุจริต เป็นต้น รวมทั้งการสร้างนิสัยการเป็นผู้นำในทางสร้างสรรค์ของสังคมไทย

100-173	<p>สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ</p> <p>Information for Study Skills</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น การใช้ห้องสมุด การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว่ำ คุณธรรมจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ</p>	1(0-2-1)
100-200	<p>พหุวัฒนธรรม</p> <p>Multiculturalism</p> <p>ศึกษาความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งตะวันตก และตะวันออก วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นใต้ การเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและกระแสความเจริญก้าวหน้าของโลก ที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของ มนุษย์</p>	3(3-0-6)
100-231	<p>ชีวิตกับวรรณกรรม</p> <p>Life and Literature</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมที่มีอิทธิพลต่อชีวิต ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย บท กวี บทละคร และงานเขียนอื่น เพื่อเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับชีวิต ในคุณค่าด้านความดี ความงามและความจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดี มีโลกทัศน์ต่อ ชีวิตและสังคม ทั้งยังส่งเสริมการอ่านวรรณกรรมเพื่อให้ผู้เรียนรักวรรณกรรมและรัก การอ่าน</p>	3(3-0-6)
100-240	<p>เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Sufficiency Economy</p> <p>ศึกษาหลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ใน รูปแบบและลักษณะต่าง ๆ บูรณาการกับวิถีชีวิต ทั้งการบริหารจัดการในครอบครัว การ จัดการของชุมชน การประกอบการขนาดย่อม ขนาดธุรกิจแต่ละประเภท เพื่อให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก</p>	3(3-0-6)

100-241 **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(3-0-6)
Local Wisdom
ศึกษาความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของภูมิปัญญา ทั้งภูมิปัญญาชนชาติตะวันออกและภูมิปัญญาชนชาติตะวันตก ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นใต้ เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม องค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านภาษาและวรรณคดี เพื่อประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดคุณค่าต่อการดำเนินชีวิต

100-242 **สันติศึกษา** 3(3-0-6)
Peace Studies
ศึกษาความหมาย แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในครอบครัว สังคม ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ สังคมวิทยา จิตวิทยาสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเกิดพฤติกรรมการจัดการความขัดแย้งด้วยวิธีการเจรจาต่อรอง กระบวนการสันติวิธี

100-245 **การปรับตัวทางสังคม** 2(1-2-3)
Social Adjustment
วิชาบังคับ : นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป
ศึกษาหลักการ แนวคิด ในการดำเนินชีวิตในสังคมและระบบการทำงาน จริยธรรมในวิชาชีพ หลักการครองตน ครองคน ครองงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกันในองค์กร และระบบบริหารงานอย่างมีคุณภาพในสถานประกอบการเพื่อการเตรียมสู่กระบวนการสหกิจศึกษาหรือการทำงานในอนาคต

กลุ่มวิชาภาษา

100-150 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
Thai Language for Communication
ศึกษาหลักการ ระเบียบ ไวยากรณ์และวิธีการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยบูรณาการทักษะการคิดในการใช้ภาษา

- 100-151 **ภาษาอังกฤษ 1** 3(2-2-5)
- English I**
- ศึกษาการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลในประโยคและสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อสินค้า การทำงาน เป็นต้น จาก การฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ประกาศแบบสั้น สามารถเขียนข้อมูลสั้น ๆ เพื่อบรรยายความต้องการของตนเอง เช่น การฝากข้อความทางโทรศัพท์ เขียนบันทึกสั้น ๆ เป็นต้น
- 100-152 **ภาษาอังกฤษ 2** 3(2-2-5)
- English II**
- วิชาบังคับก่อน : 100-151 **ภาษาอังกฤษ 1**
- ศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว ที่ทำงานและสถานศึกษา การใช้เวลาว่าง สามารถนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ บรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ และความใฝ่ฝันของตนเอง รวมทั้งให้เหตุผลหรืออธิบายความคิดเห็นและแผนการของตนเองได้
- 100-154 **ภาษาจีน 1** 3(2-2-5)
- Chinese I**
- ศึกษาระบบเสียง เน้นการถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรจีน(pinyin)ให้ถูกต้องชัดเจนตามหลักสัทอักษรจีน วิธีเขียนภาษาจีนพื้นฐาน การสร้างประโยค ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 600 คำ
- 100-155 **การพัฒนาการอ่านภาษาไทย** 3(2-2-5)
- Reading Development in Thai**
- ศึกษาหลักการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การอ่านจับใจความ การอ่าน วิเคราะห์ การตีความ การสังเคราะห์และการเขียนตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ

- 100-157 การฝึกพูดภาษาไทย** **3(2-2-5)**
Thai Speech
ศึกษาการใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมในการพูด การเขียน โดยเน้นฝึกทักษะการพูดแบบต่าง ๆ ในที่ชุมชนที่ถูกต้อง การใช้ถ้อยคำสำนวนที่ไพเราะ ตลอดจนการกล้าแสดงออกด้านการพูดต่อที่ชุมชนในหัวข้อทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต
- 100-252 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการเฉพาะด้าน** **3(2-2-5)**
English for Academic Purpose
ศึกษาคำศัพท์ทางวิชาการเฉพาะวิชาชีพ โดยการอ่านบทความ และการฟัง เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนและการพูดในเชิงวิชาการ เช่น การเขียน โครงการ การสรุปบทความทางวิชาการเฉพาะด้าน และแสดงความคิดเห็นทั้งในรูปแบบการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ
- 100-253 ภาษาจีน 2** **3(2-2-5)**
Chinese II
วิชาบังคับก่อน : 100-154 ภาษาจีน 1
ศึกษาต่อเนื่องจากภาษาจีน 1 โดยฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านในระดับที่สูงขึ้น ใช้ภาษาให้ถูกต้อง สอดคล้องกับเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม การค้นคำศัพท์จากพจนานุกรม ศึกษาความแตกต่างของอักษรจีนแบบตัวเต็ม (Traditional Character) และตัวย่อ(Simplified Character) ศึกษาคำศัพท์ใหม่ประมาณ 600 คำ
- 100-300 ภาษามลายู 1** **3(2-2-5)**
Malay I
ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู และเสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูจากคำศัพท์ และประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 100-301 ภาษามลายู 2** **3(2-2-5)**
Malay II
วิชาบังคับก่อน : 100-300 ภาษามลายู 1
ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษามลายู 1 เพื่อสามารถใช้ภาษามลายูในการสื่อสารและตามสถานการณ์ที่กำหนด

- 100-302 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
Japanese I
ศึกษาและฝึกฝน การออกเสียงและการเขียนตัวอักษรฮิรางานะ และอักษรคาตะคานะ คำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคพื้นฐาน เพื่อนำมาใช้เขียนประโยคในการสื่อสาร ฝึกทักษะการฟัง เพื่อความเข้าใจ โดยการถามตอบเป็นภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และฝึกการกล่าวแนะนำตัวด้วยการพูดสนทนา ผ่านการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการสื่อสาร
- 100-303 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese II
วิชาบังคับก่อน : 100-302 ภาษาญี่ปุ่น 1
ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานต่อเนื่อง ผ่านทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูด การเขียนประโยค การอ่าน ข้อความพื้นฐานและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาและฝึกฝน การออกเสียงและการเขียนตัวอักษรฮิรางานะ และอักษรคาตะคานะ และตัวอักษรคันจิเพิ่มเติม
- 100-304 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)
Korean I
ศึกษาคำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสนทนาตอบโต้ด้วยภาษาเกาหลี และการอ่านฝึกอ่านข้อความ ฝึกการเขียนเป็นรูปประโยค
- 100-305 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)
Korean II
วิชาบังคับก่อน : 100-304 ภาษาเกาหลี 1
ศึกษารูปแบบการสนทนา โดยใช้ประโยคสนทนาสำหรับการสื่อสารด้วยการฟังและพูดภาษาเกาหลีและเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการทำงาน คำศัพท์ในบทเรียน โดยฝึกการใช้ภาษาบูรณาการทักษะพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น

- 100-306 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5)
Khmer I
ศึกษาและฝึกทักษะเบื้องต้นด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร ศึกษา
ไวยากรณ์เบื้องต้นและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ ฝึกอ่านประโยค
ง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 100-307 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5)
Khmer II
วิชาบังคับก่อน : 100-306 ภาษาเขมร 1
ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมรในระดับที่ยากขึ้น
การฟังเพื่อจับใจความ การอ่านและการเขียนย่อหน้าและบทอ่านสั้นๆ และฝึกการสนทนาที่
เกี่ยวข้องกับการค้า ธุรกิจการเดินทาง การศึกษา
- 100-308 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)
Myanmar I
ศึกษาและฝึกทักษะเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และการเขียนภาษาพม่า ศึกษารูปประโยค
และไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านฝึกอ่านข้อความ
สั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้
- 100-309 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)
Myanmar II
วิชาบังคับก่อน : 100-308 ภาษาพม่า 1
ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาพม่าในระดับที่ยากขึ้น
การฟังเพื่อจับใจความ การอ่านและการเขียนย่อหน้าและบทอ่านสั้นๆ และฝึกการสนทนา
ในทางธุรกิจ
- 100-310 ภาษาตากาล็อก 1 3(2-2-5)
Tagalog I
ศึกษาคำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน โดยสนทนาตอบโต้ด้วยภาษาตากาล็อก

- 100-311 ภาษาตากาล็อก 2 3(2-2-5)
Tagalog II
วิชาบังคับก่อน : 100-310 ภาษาตากาล็อก 1
ศึกษาคำศัพท์ รูปประโยคและไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น เน้นการฝึกบทสนทนาในเรื่องเฉพาะทางมากขึ้น เช่น การติดต่อธุรกิจ
- 100-353 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Conversation
ศึกษาการสนทนาในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นทักษะด้านการฟังและการพูด และศึกษาสำนวนการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และกลยุทธ์ในการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ
- 100-354 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ 3(2-2-5)
English for Business
ศึกษาคำศัพท์และสำนวนทางธุรกิจเบื้องต้น เช่น โครงสร้างองค์กร การเขียนกระบวนการทางธุรกิจ การอ่านข้อมูลเชิงสถิติ มารยาทการอยู่ร่วมกันในสำนักงาน การติดต่อทางโทรศัพท์ การจัดเรียงกำหนดการและการนัดหมาย บันทึกข้อความ จดหมายเวียน คำเตือน ป้ายประกาศ
- 100-355 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Reading Development in English
ศึกษาการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะการอ่านข้าม การอ่านแบบกวาด การเดาคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความ เพื่อเสริมทักษะการอ่านในภาษาอังกฤษให้มีความเข้าใจรวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านการอ่านจากเนื้อเรื่องที่หลากหลาย

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาชีพครู

600-104 จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

Psychology for Teachers

ศึกษาองค์ความรู้ทางจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการทั่วไปตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงสูงอายุ ความสำคัญของ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ ตลอดจนแนวทาง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ศึกษาจิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยา การศึกษา การประยุกต์หลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ มีความแตกต่างกัน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และตามความถนัดของผู้เรียน ศึกษาหลักการแนะแนว จิตวิทยาแนะแนวและ การให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือในการให้บริการทางจิตวิทยา และการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อให้สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

600-105 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3(3-0-6)

Language and Culture for Teachers

ศึกษาการใช้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมไทยได้อย่าง ถูกต้อง ทั้งในด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล สถานการณ์ ศูนย์ทรัพยากร ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ วัฒนธรรมทุกสาขา รวมทั้งวัฒนธรรมต่างชาติ การสร้างจิตสำนึกในการ ส่งเสริมและสืบทอดวัฒนธรรมไทย โดยฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาที่ สอดคล้องกับระบบวัฒนธรรมของแต่ละสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

- 600-212** **ความเป็นครูวิชาชีพ** **3(3-0-6)**
- Being Professional Teachers**
- ศึกษาความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู ลักษณะของครูที่ดี การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู และศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู รวมทั้งการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ ตลอดจนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 600-213** **ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา** **3(3-0-6)**
- Philosophy and Theories in Education**
- ศึกษาแนวคิดหลักของทฤษฎีทางการศึกษาและปรัชญาการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก หลักการ เป้าประสงค์ รูปแบบ กลวิธี และแนวคิดของการจัดการศึกษา ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การสร้างสรรค์ปรัชญาการศึกษา วิเคราะห์แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 600-214** **การพัฒนาหลักสูตร** **3(3-0-6)**
- Curriculum Development**
- ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักสูตร หลักการ แนวคิด ในการจัดทำหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรและผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้และการวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

600-215 การประกันคุณภาพเพื่อจัดการการศึกษา 3(3-0-6)

Quality Assurance for Educational Management

ศึกษาทฤษฎีและหลักการ แนวคิดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การศึกษา กรอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพศึกษา แนวคิด แนวปฏิบัติ บทบาท หน้าที่และกลไกของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งภายนอกและภายใน สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถดำเนินการจัด กิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ เพื่อนำผลไปปรับปรุง และพัฒนาการเรียนรู้และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น หลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น

600-309 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)

Learning Management and Classroom Management

ศึกษาหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ วัฒนธรรม มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในห้องเรียน การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ศึกษาทฤษฎีรูปแบบ และเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิเคราะห์สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารจัดการชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม ฝึกปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้ การออกแบบแหล่งเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่บูรณาการ กับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียน การใช้สื่ออุปกรณ์ รวมถึงปฏิบัติการวัด การประเมิน การนิเทศ และนำไปใช้ในการปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน

- 600-310 **ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู** 3(2-2-5)
English for Professional Development
ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูและค้นคว้างานวิชาการด้านภาษาไทยที่นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายสรุปสาระสำคัญ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนงานวิชาการด้านภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และนำเสนองานวิชาการทางภาษาไทยด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ
- 600-311 **คุณธรรม จริยธรรมในการเป็นครู** 3(2-2-5)
Ethics and Morals in Teaching Profession
ศึกษาหลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ดีของครู บทบาท ภาระหน้าที่งานของครู คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมการศึกษา และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 600-312 **นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา** 3(2-2-5)
Innovation Information Technology and Communication for Education
ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา บทบาท กลยุทธ์การพัฒนา การเลือก การออกแบบ การประเมินสื่อ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา ได้แก่ ซอฟต์แวร์ทางการศึกษา อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา เช่น การเรียนการสอนออนไลน์ (iLearning) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาการประเมินและนำไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารทางการศึกษา

- 600-313 การวัดผลและประเมินทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
- Educational Measurement and Evaluation**
- ศึกษาหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบพัฒนาการ การประเมินผลแบบรวมหรือแบบสรุป การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ปฏิบัติการวัดผลและการประเมินผล สามารถวัดผลและประเมินผลได้ รวมถึงสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำไปปรับปรุงหลักสูตร วิธีการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอน หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ ตำรา อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- 600-422 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
- Research for Learning Development**
- ศึกษาทฤษฎี รูปแบบ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ และเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องระเบียบวิธีวิจัย และการออกแบบ การวิจัยการศึกษา ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ ศึกษาเทคนิคและการวิจัยใหม่ ๆ การวิจัยเชิงทดลอง กึ่งทดลอง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบบมีส่วนร่วม ศึกษาประเภทของข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัยและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัยการศึกษา ปฏิบัติการวิพากษ์งานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 600-423 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1** **3(2-2-5)**
- Professional Practicum I**
- ศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย

- 600-424 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2** **3(2-2-5)**
- Professional Practicum II**
- วิชาบังคับก่อน: 600-423 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1
- ศึกษาการออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ
-
- 600-500 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1** **6(0-16-0)**
- Internship in Education I**
- วิชาบังคับก่อน: 600-424 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2
- ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาด้วยการศึกษา การสังเกต การมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกับสถานศึกษา การบูรณาการยุทธวิธีการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อ นวัตกรรม การวัดและการประเมินผลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การร่วมกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพผู้สอน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครูด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการสอน และการสัมมนาการปฏิบัติหน้าที่ครูภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา
-
- 600-501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2** **6(0-16-0)**
- Internship in Education II**
- ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาด้วยการศึกษา การสังเกต การมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ การประเมินปรับปรุง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน การจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำวิจัยพัฒนาการเรียน การสร้างองค์ความรู้ การนำเสนอผลการวิจัย และการสัมมนานำเสนอผลการเรียนรู้ออกมาปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

604-201	ศัพท์วรรณกรรม Lexicon of literature ศึกษาคำศัพท์ทางวรรณกรรมที่เป็นพื้นฐานความรู้ทางวรรณกรรม เข้าใจ ความหมาย และการนำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการอ่านและการเขียน วรรณกรรม	3(3-0-6)
604-202	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai ศึกษาภาษาต่างประเทศที่เข้ามาใช้ในภาษาไทย ลักษณะของภาษาต่างประเทศ ที่เข้ามาปะปนในภาษาไทย เช่น ภาษาบาลีสันสกฤต เขมร หลักแห่งการยืม คำ การสร้างคำ การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง หลักการสังเกตคำภาษา ต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
604-203	การเขียนร้อยกรองเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing in Thai Poetry ศึกษาหลัก เทคนิค และศิลปะการเขียนร้อยกรอง ฝึกเขียนร้อยกรองชนิดต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความถนัดและความสามารถที่แตกต่างกัน ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	3(2-2-5)
604-300	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialectology ศึกษาความหมายของภาษาไทยถิ่น การจำแนกภาษาไทยถิ่นในประเทศไทย ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมาย ฝึกเก็บ ข้อมูลและวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่น และประยุกต์ใช้ความรู้วิชาภาษาไทยถิ่นใน การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	3(3-0-6)
604-302	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ Development of Thai Academic Reading and Writing Skills ศึกษาเทคนิคการอ่านเพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการควบคู่ไปกับ การศึกษาหลักการเขียนทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ การเขียนเรียงความ เขียนบทความ หนังสือราชการ ฯลฯ ศึกษาปัญหาและแก้ปัญหาการเขียน งานทางวิชาการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	3(2-2-5)

- 604-303 **วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน** 3(3-0-6)
- The Best Selected Literature in Textbooks**
- ศึกษาวรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียนภาษาไทย การวิเคราะห์วรรณกรรม
ทั้งในด้านเนื้อหา รูปแบบ แนวคิด ความงามทางวรรณศิลป์และคุณค่าด้าน
ต่าง ๆ ที่คัดสรรในหนังสือเรียนภาษาไทยปัจจุบัน
- 604-305 **คติชนวิทยาสำหรับครู** 3(3-0-6)
- Thai Folklore for Teachers**
- ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และการแบ่งประเภทของคติชน รูปแบบ
และบทบาทหน้าที่ของคติชนประเภทต่าง ๆ รวมทั้งวรรณกรรมมุขปาฐะและ
วรรณกรรมลายลักษณ์ในแต่ละท้องถิ่น ขนบนิยม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
ท้องถิ่นที่สะท้อนภาพสังคม ฝึกเก็บข้อมูลภาคสนามและการวิเคราะห์เนื้อหา
เบื้องต้น แนวการศึกษาและวิธีการศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 604-306 **สัทศาสตร์เพื่อการศึกษาภาษาไทย** 3(3-0-6)
- Phonetics for Thai Language Study**
- ศึกษาสัทสัญลักษณ์สากลที่ใช้ในการบันทึกภาษาพูด สัทสัญลักษณ์ที่ใช้ใน
ภาษาไทยทั้งพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ฝึกอ่านและเขียนคำ สำนวน วลี
ประโยค และข้อความต่าง ๆ โดยใช้สัทสัญลักษณ์เป็นเครื่องช่วยเพื่อประโยชน์
ในการศึกษาภาษาไทย
- 604-308 **วรรณกรรมร่วมสมัย** 3(3-0-6)
- Contemporary Literature**
- ศึกษาวรรณกรรมร่วมสมัยทั้งประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ศึกษากลวิธี
การแต่ง และแนวความคิดของเรื่อง
- 604-309 **การวิเคราะห์ข่าว** 3(3-0-6)
- News Analysis**
- ศึกษาข่าวสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา ปραกฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัย
สืบค้นข้อมูล ข้อวิพากษ์ วิเคราะห์วาทกรรม ประชานิยม ลำดับความคิด เสนอ
บทวิเคราะห์ในรูปแบบการเขียนเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

- 604-400 **ศิลปะการอ่านออกเสียง** 3(2-2-5)
Reading Techniques
ศึกษาหลักการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ฝึกการอ่านทำนองเสนาะจากคำประพันธ์ไทยทุกชนิดที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทยทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝึกการอ่านออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้องตามกฎข้อบังคับของคำประพันธ์ และถูกต้องตามลีลาทำนองอันเป็นลักษณะเฉพาะของคำประพันธ์แต่ละชนิด รวมทั้งสอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหา ฝึกอ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความซาบซึ้งและเกิดอารมณ์คล้อยตาม
- 604-401 **อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย** 3(3-0-6)
Influence of Foreign Literature on Thai Literature
ศึกษาวรรณกรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศ การปรับเปลี่ยนเนื้อหา ความคิด และกลวิธีการแต่งวรรณกรรมให้เข้ากับรสนิยมการแต่งวรรณกรรมไทย
- 604-402 **วรรณกรรมสำหรับเด็ก** 3(3-0-6)
Literature for Children
ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็กและการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน ภาษา ประเมินคุณค่าของวรรณกรรม การเลือกหนังสือสำหรับเด็ก การทำหนังสือสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 604-403 **การสอนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ** 3(2-2-5)
Teaching Thai as Foreign Language
ศึกษาทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ สัทศาสตร์ คำศัพท์ โครงสร้างภาษา การวิเคราะห์และจัดเตรียมเนื้อหา สื่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และการประเมินผลการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ รวมถึงการจัดแผนการเรียนรู้ให้ตรงตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 604-404 การวิจัยเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
Research Studies for Thai Language Learning and Teaching
 ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาไทย การออกแบบงานวิจัย โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและหลักการทางสถิติเบื้องต้นอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
- 604-405 สัมมนาการใช้ภาษาไทย 3(1-4-4)
Seminar on Thai Language Usage
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการในการศึกษาค้นคว้า การดำเนินงานและวิธีการจัดสัมมนา หลักเกณฑ์และลักษณะการใช้ภาษาไทย สังเกตและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ และปัญหาการใช้ภาษาไทยจากแหล่งต่าง ๆ พร้อมทั้งแนวทางการแก้ปัญหาที่ค้นพบ
- 604-406 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(2-2-5)
Literary Criticism
 ศึกษาแนวทางการวิจารณ์วรรณกรรม ศึกษาบทวิจารณ์วรรณกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบัน ฝึกเขียนบทวิจารณ์วรรณกรรมทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง
- 604-408 การวิเคราะห์และออกแบบสื่อการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
Material Analysis and Design for Teaching Thai
 ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการออกแบบและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การศึกษาข้อมูลสื่อและแหล่งเรียนรู้ วิเคราะห์สื่อการเรียนรู้อปปฏิบัติ การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ทดลองใช้และการประเมินสื่อการเรียนการสอน
- 604-409 การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย 3(3-0-6)
Thai Language Textbook Development
 ศึกษาความเป็นมาของแบบเรียนภาษาไทย วิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยที่ใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ศึกษาหลักการสร้างและพัฒนาหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนรู้ในปัจจุบัน

วิชาการสอนวิชาเอก

604-301 การออกแบบและพฤติกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)

Learning Design and Teaching Behaviors of Thai Language Learning

ศึกษาระยะสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การวิเคราะห์เนื้อหา จิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคการสอน วิธีสอน สื่อ การวัดและการประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาและนำไปทดลองปฏิบัติการสอนจุดภาค การออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

604-304 วิธีสอนภาษาไทย 3(2-2-5)

Methods of Teaching Thai

ศึกษาหลักสูตร เทคนิควิธีสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การออกแบบและการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน และสังเกตการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกสถานที่

วิชาเอกเลือก

600-206 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Written Thai Language and Communication

ศึกษาหลักการเขียน การเลือกถ้อยคำ สำนวน ลีลา เทคนิค รูปแบบ การลำดับความคิด การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า เพิ่มทักษะการเขียนภาษาไทยที่ดี และมีประสิทธิภาพด้าน การเขียนบทความ การเขียนข่าว การเขียนจดหมาย ประเภทต่าง ๆ การเขียนเรียงความ การเขียนสรุปความจากการอ่านและการฟัง การจดบันทึก จดข้อความ การย่อความ สรุปความ การเขียนคำอวยพร การเขียนเอกสารเผยแพร่ทางธุรกิจ และการเขียนทางวิชาการ

- 600-210 การเขียนภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)
Written Thai Language and Communication
 ศึกษาหลักการใช้ภาษา และพื้นฐานทักษะที่ดีในการเขียนภาษาไทย เพื่อนำไปใช้ในงานสื่อสารมวลชน
- 600-211 การเขียนบันเทิงคดี 3(2-2-5)
Fiction Writing
 ศึกษาลักษณะ รูปแบบของบันเทิงคดี การเขียนบันเทิงคดีประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย บทละคร และการฝึกปฏิบัติการเขียน
- 600-413 วรรณกรรมเพื่อการแสดง 3(2-2-5)
Dramatic Literature
 ศึกษาโครงสร้างของบทเพื่อการแสดง การพินิจสารวรรณกรรมการแสดงแบบต่าง ๆ ความคิดและบริบททางสังคมที่เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงาน และการนำวิธีการทางศิลปะมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ เพื่อถ่ายทอดเป็นการแสดงผ่านสื่อร่วมสมัย
- 604-204 เพลงไทยประกอบบทเรียน 3(3-0-6)
Thai Songs for Lessons
 ศึกษาลักษณะ ทำนอง และการขับร้องเพลงไทยรูปแบบต่าง ๆ เพลงไทยเดิมที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทยและวรรณกรรมไทย การประยุกต์ใช้บทเพลงในการเรียน การสอน การแต่งเพลงประกอบเนื้อหาในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 604-307 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)
Utilization of Mass Media in Education
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ และวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และฝึกวิเคราะห์ข่าวเพื่อการเรียนรู้

- 604-407 **วรรณคดีสาธนาสำหรับครู** 3(3-0-6)
- Religion Thai Literature for Teachers**
- ศึกษาความรู้พื้นฐาน ความหมาย ลักษณะเฉพาะทางด้านเนื้อหาและประเภท ความเชื่อและปรัชญาศาสนาที่ปรากฏในวรรณคดีศาสนาของไทยบางเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะวรรณคดีศาสนาที่คัดสรรในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย พิธีกรรม วิถีชีวิต คุณธรรม จริยธรรม แนวคิดหรือค่านิยมของคนไทยกับแนวคิดทางศาสนาที่ปรากฏในวรรณกรรม และศึกษาอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อวรรณคดีไทย
-
- 604-410 **วรรณกรรมท้องถิ่น** 3(3-0-6)
- Thai Folk Literature**
- ศึกษาวรรณกรรมมุขปาฐะและวรรณกรรมลายลักษณ์ที่สำคัญของท้องถิ่นทั้งในด้านประวัติ ความเป็นมา รูปแบบการประพันธ์ เนื้อหา แนวคิด และความสัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม สามารถจำแนกความแตกต่างของภาษาถิ่นในประเทศไทยได้ และฝึกปฏิบัติภาคสนาม
-
- 604-411 **ลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** 3(2-2-5)
- Scouts and Learner Development Activities**
- ศึกษาความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บทบาทของครูลูกเสือและครูเนตรนารีกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สารสำคัญของลูกเสือ จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจการลูกเสือ ประวัติของลูกเสือไทย กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างกองลูกเสือไทย ปฏิบัติการจัดกิจกรรมลูกเสือ พิธีการลูกเสือ แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่ายพักแรม หลักสูตรฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี